

Vorwort

Die Deutscholympiade feiert nun bald ihr 50-jähriges Bestehen. Im Laufe der Zeit hat sich innerhalb dieses Wettbewerbs eine besondere Typologie sprachlicher Aufgaben herausgebildet, die – mit Blick auf die Zielgruppe: Jugendliche weiterführender Schulen – seit Jahren weitgehend konstant geblieben ist. Bislang existierte jedoch kein Lehrwerk, das diese speziellen Aufgaben umfassend aufgearbeitet und gleichzeitig die Vorbereitung auf diese Olympiade, an der sich jährlich Zehntausende Schülerinnen und Schüler beteiligen, unterstützt hätte.

Aus diesem Bedarf heraus entstand dieses umfassende Übungsbuch, um bereits Gelerntes zu systematisieren bzw. zu vertiefen. Die vorliegende Veröffentlichung soll somit ein gezieltes Angebot für fortgeschrittene Deutschlernende auf dem Sprachniveau von B2 bis C1 sowie für alle Sprachinteressierten bzw. Deutschlehrende bilden.

Dieses Repetitorium ist das Ergebnis meiner langjährigen Erfahrung als Bezirkssekretär der Deutscholympiade für die Woiwodschaften Kleinpolen und Heiligenkreuz. Diese Tätigkeit hat mir eine eingehende Analyse der Aufgabenstellungen während der ersten und zweiten Wettbewerbsphase sowie eine fundierte Überprüfung der akzeptablen Antworten ermöglicht. Der Schwerpunkt der Publikation liegt auf drei zentralen Aufgabentypen, mit denen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer während der Schul- und Regionalrunde der Deutscholympiade konfrontiert werden und die nach wie vor die größten Schwierigkeiten bereiten.

Dabei werden zwei Ziele verfolgt: Zum einen soll Lernenden im Vorbereitungsprozess mehr Orientierung und Sicherheit vermittelt werden. Zum anderen möchte die vorliegende Publikation Lehrenden ein umfassendes Werkzeug in die Hand geben, das auf einfache Weise didaktisches Material für die Arbeit mit fortgeschrittenen und lernmotivierten Schülerinnen und Schülern bereitstellt.

Das Lehrbuch enthält einen umfangreichen Lösungsschlüssel, in dem unterschiedliche Sprachregister berücksichtigt werden. Aufgrund der besonderen Dynamik von Sprache, die als lebendiges System ständig im Wandel ist, lassen sich jedoch nicht in allen Fällen sämtliche grammatisch und semantisch korrekten Antworten vorhersehen. Diese Offenheit ist bewusst gewählt: Sie soll Lernende dafür sensibilisieren, dass Sprache kein statisches Gebilde ist und dass sprachliche Entwicklung ein Prozess bleibt.

Der erste Band der Reihe „Der Weg zum Erfolg. Repetytorium Olimpiady Języka Niemieckiego, cz. I“ widmet sich jenen drei Aufgabenformaten, die in besonderem Maße über den Erfolg beim Wettbewerb entscheiden. Sie treten bereits in der

Schulrunde (B2-Niveau) sowie in der Regionalrunde (C1-Niveau) auf und gelten als besonders herausfordernd.

Der zweite Teil betrifft ausschließlich die Aufgabenformaten der Finalrunde; jene Aufgabenstellungen also, die auf der Arbeit mit literarischen und populärwissenschaftlichen Texten basieren und den Anforderungen der höchsten Wettbewerbsstufe entsprechen.